

6. AZIONE DI INTEGRAZIONE ALL'OFFERTA FORMATIVA

Per l'anno scolastico 2008/2009 il Collegio Docenti ha progettato un percorso trasversale e formativo che tiene conto delle scelte educative e didattiche delle tre scuole



UNIVERSO CREATIVO



*La Scuola
promuove la creatività
in quanto motore dell'innovazione
e mezzo per sviluppare le competenze personali
ed assicurare il benessere dei nostri allievi*



.....Io vorrei che la scuola fosse un luogo in cui al bambino (all'alunno) venisse offerta ogni giorno l'occasione di vivere frequenti momenti di felicità.

Felicità come riflesso di una partecipazione attiva ad esperienze che lo "aiutano a crescere", quella felicità che deriva dalla partecipazione ad un gioco, dalla lettura di un racconto, dall'acquisizione di una abilità nuova o dal fatto di trovare una risposta a un problema, di compiere con i compagni una ricerca, di guadagnare un bel film o ascoltare una bella musica o stringere nuove amicizie, e così via.

Guido Petter



OBIETTIVI E CONTENUTI

- Contribuire a stimolare la creatività e la capacità d'innovazione.
- Creare un ambiente propizio all'innovazione, alla flessibilità e all'adattabilità in un mondo in rapida evoluzione per gestire con creatività la diversità.
- Stimolare l'educazione al bello, nonché ad una sensibilità estetica; lo sviluppo emozionale; l'intuizione e favorire la creatività in tutti i bambini.
- Sensibilizzare all'importanza della creatività per lo sviluppo personale e per la crescita sociale e culturale.
- Promuovere nel campo della matematica, delle scienze e tecnologia l'insegnamento di competenze di base favorevoli all'innovazione tecnologica.
- Sollecitare l'apertura al cambiamento, alla creatività e alla risoluzione di problemi in quanto competenze favorevoli all'innovazione.
- Offrire l'accesso a varie forme di espressione creativa eliminando le disuguaglianze in modo da rimuovere gli ostacoli allo sviluppo personale del bambino
- Sensibilizzare gli adulti all'importanza della creatività, della conoscenza e della flessibilità ai fini di un'esistenza prospera ed appagante in un'epoca segnata da rapidi progressi tecnologici e da una elevata integrazione globale.
- Evidenziare l'apertura alla diversità culturale in quanto mezzo per stimolare la comunicazione interculturale e l'arricchimento reciproco in campo artistico.

MAPPA

ESPLORO

- VISITE GUIDATE: “Visita in Pinacoteca” (Classi Prime).
- PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE: (Primaria e Infanzia Vanzago)
- PROGETTI: “Minivigili”; “Il Ciclista”; “Gigetto Vigile Perfetto”
- GUARDA DOVE ... METTI I PIEDI Progetto di plesso Scuola Infanzia Vanzago

SPERIMENTO

- PROGETTO GESEM (classi terze e quinte)
- PROGETTO “Il cibo nell’arte” (Scuola Infanzia Pogliano)
- LA STORIA DI GNAM (Scuola Infanzia Pogliano)
- LABORATORI DIDATTICI SPECIFICI GUIDATI DAI DOCENTI (Scuola Infanzia Pogliano)

GIOCO

- PROGETTO “Teatro Creativo” (Classi Prime)
- PROGETTO “Giocavolley” (Classi Prime e Seconde)
- PROGETTO: “Mini Atletica” e “Danzare per crescere” (Classi Terze)
- PROGETTO “Mini basket” (Classi Quarte e Quinte)
- PROGETTO “Nuoto” (Classi Quinte)
- PROGETTO “Motricità” (Infanzia Vanzago)

COLLABORO

- MOSTRA MERCATO DEL LIBRO
- FESTA DI NATALE
- SCUOLA APERTA
- FESTA DI CARNEVALE
- FESTA DI FINE ANNO
- GIORNATA DELLA MEMORIA
- FESTA DELLA PACE

UNIVERSO CREATIVO



CRESCO

- PROGETTO “Star bene a scuola” (A.S.L.) (Classi Prime, Terze e Quarte / Sezioni Scuola Inf. Pogliano)
- PROGETTI: ACCOGLIENZA INTERCULTURA SICUREZZA (scuola Infanzia Vanzago e Pogliano / Primaria Pogliano)
- PROGETTO GESEM – LEGAMBIENTE: “La scuola adotta un Comune” (Classi Quinte)

MI ESPRIMO

- PROGETTO DI MUSICA SIMONESCHI (Classi Prime, Seconde, Terze, Quarte, Quinte)
- PROGETTO GIOCOTEATRANDO: versi, rime e movimento (Classi Seconde)
- PROGETTO GIARDINO OBLIQUO: “Danzare per Crescere” (Classi Terze)
- TECNOLOGIA E INFORMATICA (tutte le classi)
- ARMONIA MUSICALE (Scuola Infanzia Pogliano)
- PROGETTO DI INGLESE (Scuola Infanzia Pogliano e Vanzago: solo bambini di 5 anni)

CREO E INNOVO

- LABORATORIO DI PITTURA (Classi prime)
- PROGETTO GESEM – LEGAMBIENTE: “Basta con le Buste” (Classi Terze)
- “Gli acchiappasole e gli spremiterra” (Classi Quinte)
- PROGETTO TRAPPER Ed. Amb: “I Colori del Mondo” (Classi Terze)
- POETIKARTE: “La Poesia incontra l’Arte” (Classi Quinte)